



**Prova 21**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final de Equivalência à Frequência (Prova Escrita e Prova Oral), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês (9ºano) incide sobre os conhecimentos e competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês do 3º Ciclo LE I em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a produção escrita (prova escrita) e a interação e produção orais (prova oral).

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

**A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.**

**I. Parte de compreensão oral**

Esta parte consiste na realização de uma atividade.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

| Atividade | Tipologia de itens                                      | Cotação          |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>A</b>  | Itens de seleção - verdadeiro/falso ou escolha múltipla | <b>15 pontos</b> |

**II. Parte de compreensão da escrita (leitura)**

Esta parte consiste na realização de quatro atividades.  
O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

| Atividade | Tipologia de itens                                                                                                                        | Cotação          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>A</b>  | Itens de seleção - verdadeiro/falso<br>Itens de construção – resposta curta (transcrição de frases do texto)                              | <b>15 pontos</b> |
| <b>B</b>  | Itens de construção - resposta restrita (perguntas de interpretação)                                                                      | <b>15 pontos</b> |
| <b>C</b>  | Itens de construção – resposta curta (sinónimos/antónimos/referência)<br>Itens de seleção – complemento (sinónimos/antónimos/ referência) | <b>10 pontos</b> |
| <b>D</b>  | Itens de construção – complemento (gramática)                                                                                             | <b>25 pontos</b> |

### III. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.  
Solicitar-se-á a produção de um texto entre 80 e 100 palavras.

#### Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

| Atividade | Tipologia de itens                    | Cotação          |
|-----------|---------------------------------------|------------------|
| <b>A</b>  | Item de construção (resposta extensa) | <b>20 pontos</b> |

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### VERDADEIRO/FALSO

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Devem ser atribuídos 3 pontos por afirmação: 1 ponto por resposta “Verdadeiro/Falso” + 2 pontos por justificação. Caso a justificação da resposta esteja correta, mas a identificação da resposta como “Verdadeiro” ou “Falso” não esteja, será atribuído apenas 1 ponto.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Será descontado 0,5 por erros ortográficos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

**Perguntas de interpretação:** As respostas devem incluir as ideias essenciais, que constam dos critérios de correção. Devem ser atribuídos 5 pontos por questão.

### **COMPLETAMENTO**

**Reescrita de frases:** Devem ser atribuídos 3 pontos por frase.

**Nota:** Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento com opções e/ou transformação.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção e interação escrita (Grupo III) integram os parâmetros **conteúdo, alcance comunicativo, organização, linguagem**.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **IV. Parte de interação oral**

### **Características da avaliação oral**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Momentos</b>      | 2 momentos: questionário (pessoal) e descrição de uma imagem                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Júri</b>          | 3 professores (um interlocutor, dois classificadores)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Duração</b>       | 15 minutos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Classificação</b> | Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz a avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica. |

|                                       |                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Áreas de experiência/temáticas</b> | Áreas determinadas pelo Programa da disciplina             |
| <b>Tipos de atividade</b>             | Interação professor – aluno; produção individual do aluno. |

### **Critérios gerais de classificação da prova oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

A classificação atribuída tem por base cinco categorias às quais corresponde um peso específico para a determinação da classificação final:

- Léxico e gramática (25%)
- Gestão do discurso (25%)
- Pronúncia (25%)
- Comunicação interativa (25%)

Cada uma destas categorias é avaliada com base em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) para os quais estão previstos descritores. O nível 5 corresponde ao desempenho mais elevado. O desempenho observado é integrado nos níveis apresentados, existindo níveis de desempenho intercalares não descritos para o desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

### **MATERIAL**

---

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do exame.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos conforme informação supra.